

Классный час  
**Я – гражданин России**

**Цель:** Формирование у учащихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений учащихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия «гражданин».

**Форма:** Классный час.

**Информация к размышлению:** «Россия без каждого из нас обойтись может, но никто из нас без неё не может обойтись». И.С. Тургенев.

Ход классного часа

**1. Вступительное слово учителя.**

*Кто по улице идёт?*

*Необычный пешеход.*

*У него пятьсот имён:*

*На заводе слесарь он.*

*В яслях он –*

*Родитель,*

*В кинотеатре –*

*Зритель.*

*А пришел на стадион –*

*И уже болельщик он.*

*Он кому-то*

*Сын и внук,*

*Для кого-то*

*Близкий друг.*

*Он мечтатель*

*В дни весны.*

*Он военный*

*В час войны.*

*И всегда, везде и всюду*

***Гражданин***

*Своей страны.*

(Обращаясь к теме классного часа, учитель акцентирует внимание на особой важности изучения данной проблемы для становления личности гражданина России и организует обмен мнениями учащихся по вопросам):

- Кто такой гражданин?

- Кого можно назвать настоящим сыном своего Отечества?

- Понятие «гражданин» имеет юридическое и нравственное толкование.

В **юридическом смысле** «гражданин» - это человек, который обладает правами, свободами, несет определенные обязанности в обществе. Эти права и обязанности определяются в первую очередь Основным законом нашего государства – Конституцией Российской Федерации.

Среди важнейших прав – право на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, свободный труд, право на отдых, свободу слова, свободу совести и т.д.

Граждане нашей страны равны перед законом независимо от происхождения, социального или имущественного положения, расовой, национальной принадлежности, пола, образования, языка, вероисповедания.

**Основные обязанности граждан России:**

- соблюдать Конституцию и законы России;
- уважать права и свободы других людей;
- защищать Отечество;
- платить налоги;
- сохранять природу и окружающую среду;
- заботиться о детях, их воспитании, образовании и т.д.;
- заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

- А можно ли нас назвать гражданами России?

- По общему правилу гражданство детей зависит от гражданства родителей. Наше законодательство о гражданстве в полной мере соответствует требованиям Всеобщей декларации прав человека, в которой записано: «Каждый ребёнок имеет право на приобретение гражданства».

#### Статья 9. Гражданство детей

1. Гражданство ребёнка при приобретении или прекращении гражданства Российской Федерации одним из его родителей либо обоими его родителями сохраняется или изменяется в соответствии и настоящим Федеральным законом.
2. Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребёнком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо его согласие.
3. Гражданство Российской Федерации ребёнка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства Российской Федерации он станет лицом без гражданства.
4. Гражданство ребёнка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишенных родительских прав. В случае изменения гражданства ребёнка не требуется согласие его родителей, лишенных родительских прав.

Давая гражданство, государство обязуется окружить своих граждан заботой и вниманием. Мы иногда этого не замечаем, потому что в нашей стране еще много нерешенных проблем. Но забота о своих юных гражданах является для нашего государства одним из самых главных приоритетов.

- Подумайте и скажите, в чем проявляется забота государства о вас как о своих гражданах?

- А теперь попытаемся понять, в чем духовно-нравственный смысл понятия «гражданин»?

Для россиянина понятие гражданственности тесно связано с понятием патриотизма, любви к Родине, ответственностью, равнодушием к судьбе Отчизны. На протяжении тысячелетней истории нашей страны большинство людей, проживающих в ней, гордились своей принадлежностью к России и ее истокам, корням, отдавали свои знания и талант на благо Отечества, а в годы суровых испытаний, не задумываясь, отдавали свои жизни за Родину. Может быть, поэтому так трудно понять иностранцам «загадочную русскую душу».

#### Рассказ о докторе Леониде Яковлевиче Рошале

Примеров высокой гражданственности немало и в наши дни, когда Россия переживает не самые лёгкие времена и многие с пренебрежением, высокомерием, равнодушием относятся к Отечеству.

Весь мир с замиранием сердца следил за событиями, связанными с захватом заложников Театрального центра на Дубровке в Москве в октябре 2002 г. ....

Трагические события в Москве показали России её настоящих героев. Это не только бойцы спецназа, но и те, кто спасал жизнь людей. Двое суток лечил людей в осажденном здании знаменитый детский врач Леонид Рошаль. За один день он вывел из здания восемь детей.

Потом доктор Рошаль, побывавший не в одной «горячей точке» и спасший сотни детских жизней, расскажет журналистам: «Бандиты разговаривали жестко, очень жестко. У человека боли в животе – надо делать операцию, иначе умрет. «Ну и что, - говорит один. – Я его сам пристрелю, чтобы быстрее умер». И что это так, это показала жизнь».

«Я вообще ничего не боюсь», - повторяет Леонид Рошаль. Не боялся, когда его шесть часов не выпускали из здания, когда после этого пришлось оперировать раненного в кисть боевика.

«Когда они не отдавали наших детей и мы стали говорить об отношении к детям, я сказал, что имею право говорить об этом. Я лечил всяких детей, в том числе и чеченских». – «Как чеченских?» - «Вот так, во время первой чеченской войны. В Ачхой-Мартане, в Гудермесе. Если не верите, позвоните по телефону, у вас же есть телефоны, и спросите, кто такой Рошаль и что он делает у вас».

Вместе с доктором Рошалем фактически под дулом автоматов оказывали помощь заложникам врача М.А. Школьникова, Ф. Шахова, А.Панов, В. Пономарев и погибший после штурма О.Магерламов. Их доктор Рошаль назвал настоящими героями. А о себе профессор, доктор медицинских наук, хирург и педиатр с мировым именем сказал так: «Я не герой, таких как я, сотни».

**Вывод.** *Гражданские поступки люди могут совершать и не в чрезвычайных обстоятельствах. Все зависит от самого человека, его гражданской позиции, стремления направить свои способности, чувства не только на собственное благо, но и на благо других людей.*

Основной закон государства-Конституция.. В нем написаны правила, по которым живут все жители России, и мы с вами тоже. Она называется: **«Права и свободы человека и гражданина»**

Вопрос классу: **Какие права есть у каждого гражданина нашего государства?**

По Конституции нашей страны мы имеем право на жизнь, мы имеем право выбирать профессию, имеем право на отдых, жилье и медицинскую помощь, и все люди равны перед законом, и каждого из нас защищает государство, через милицию и суд;

Вопрос классу: **Какие свободы есть у каждого гражданина нашего государства?**

Наши свободы – свобода слова, вероисповедания и совести. По этому закону все права и свободы, данные нам государством, не должны нарушать или ущемлять права и свободы других граждан. Например, свобода слова – мы имеем право искать, собирать и распространять информацию, но не имеем право вмешиваться в личную жизнь других людей, разглашать государственную тайну. Также у каждого из нас есть обязанности, записанные в Конституции.

Вопрос классу: **Как вы думаете, какие это обязанности?**

*Наши обязанности – охранять Родину, сохранять природу и окружающую среду.*

В главе 4 описываются символы нашего государства.

Вопрос классу: **Какие символы вы можете назвать?**

*Государственные символы России – это флаг, герб и гимн.*

Вопрос классу: **Что представляет собой наш государственный флаг?**

Ученик: *Флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище с тремя равными по ширине полосами.*

Учитель: Для того, чтобы понять что означают цвета нашего флага я предлагаю вам выполнить небольшое задание. Вам предлагаются стихотворные отрывки,

характеризующие цвета нашего флага. Определите, о каком цвете в них говорится и постарайтесь понять, что он означает.

*Снежинки так прекрасны и легки,  
Как совершенны у ромашки лепестки,  
Как на доске строка написанная мелом,  
Мы говорим сейчас о цвете ... (белом)*  
*Спокойны и чисты рек русских воды  
Прозрачны и светлы как вечер зимний  
И благородны и просторны неба своды  
Художник их раскрасил в ... (синий)*  
*Россия много войн пережила  
И наши деды умирали не напрасно  
И верность Родине их к славе привела  
Под Знаменем Победы ярко.. (красным)*

Верхняя - белая, средняя - синяя, нижняя - красная. Считается, что  
белый цвет - выражает чистоту устремлений,  
синий - обозначает волю к миру,  
красный - готовность не жалеть своей крови при защите Родины.

Еще одно объяснение:  
красный внизу – земной мир,  
выше синий - небо,  
еще выше – белый - Бог.

Государственный флаг РФ был принят в 1991 году.

#### *Гимн России*

Часто на праздниках, демонстрациях, военных парадах мы слышим торжественную величественную песню, называемую гимном. Все люди встают, военные отдают честь, военные салютуют оружием. Все торжественно, красиво и строго.

- Кто из вас знает, что такое государственный гимн?

(учащиеся высказывают свое мнение)

Гимн – это торжественная песня, исполняемая в особых торжественных случаях. Каждое государство имеет свой гимн. Гимн – это песня, посвященная своей Родине, это символ государства, такой же как герб и флаг. Гимн прославляет могущество и единство нашей огромной страны. В нём звучит идея возрождения, величия и славы России. Современный гимн объединяет всех людей нашей страны. Всех тех, кто хочет ее процветания, тех, кто любит свою родину и гордится ею. Я прошу вас встать под гимн России.

*Следующий символ – это герб.*

***Вопрос классу: Как выглядит наш герб?***

***3 Ученик:*** Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

***Учитель:*** Государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни.

***Вопрос классу: Где мы встречаемся с гербом России в нашей повседневной жизни?***

Герб России изображен на паспорте гражданина России, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах, космических кораблях. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках, значках.

*Вопрос классу: Где мы можем видеть флаг?*

Флаг России изображен государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, милиции. В воинских частях, которые несут боевое дежурство, каждый день начинается с поднятия флага и прослушивания гимна России. Честь поднять флаг отдается лучшему военнослужащему. Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

*Подведение итогов.*

*Домашнее задание: раскрасить герб России.*

